

UNIVERSITY OF LADAKH



**SYLLABUS
OF
THE FOUNDATION COURSE
OF**

ARABIC

(UNDER NEP – 2020)

(Implemented w.e.f Academic Session 2023-24)

مع الأُمرين الإِافية عليها).
٥. ٦ مة من الأسماء العرِية الإسهلة الأوفة الأخدمة H أأيت، مثلاً: أب، أم، بيت، غرفة، آفاح ... وعرها (القراءة
والكتابة والأطق الأصحیح - عن طرِق الألق 1/2 والنسخ بأروف الإأل 1/2 إن تلمس الأاجة إوأها - مع الأُمرين
الإافية عليها).

2nd Unit الوحدة الثانية

١. استخدام ٠٢ بيء اسمية ذات a2متى1/2 مثلا: هذا ز هـ د، ما هذه؟ ز هـ د 13- م وجزها حول الأنشطة اليومية داخل ق مقبول ويجوز
٢. استخدام ٠٢ بيء اسمية ذات ثلاث 6مات مثلا: هذا ز هـ د؟ لا هـ و ن ز ي ل؟ ما هذا؟ ز هـ د 13- م وجزها حول الأنشطة اليومية داخل 3درسة/2اوية وخارجها (القراءة و2كتابة مع نط
٣. ا حروف القمرية والشمسية مع الأمثلة عليها، وأمارين الوافية عليها قراءة وكتابة.
٤. (A) معرفة الفرق بين 6ممة "ألف" و"همزة" (B) معرفة ا حروف العلة (ا، و، ي) وصور استخدامها من ا صور الأثلاث (أي طريقة استخدامها H أول aمة و س وسطها وأخرها). (C) حفظ أيام الأسبوع والشهور القمرية والعسوية والعام والأوقات المختلفة ا3خدمة كثر H العربية. ٥.
- (A) استخدام الفروق البسيطة بين 1/2 أسماء اذكر و اؤنت H بيء قصة. (B) استخدام أسماء الإشارة H بيء قصة (C) استخدام اضمائر ارفوعة ا3فصلة H بيء قصة. وأمارين الوافية عليها قراءة وكتابة.

3rd Unit الوحدة الثالثة

- ١- استخدام امل ا3رسة الأوصيفية H صورة احوارة بين 1/2 انز أو ZS أو H صورة الأيان الإيدي، وتقديم تعريف وجزء عن اسم اعرفة واهكرة و اوصوف و2صفة.
- ٢- استخدام امل ا3رسة الإضافية H صورة احوارة بين 1/2 انز أو ZS أو H صورة الأيان الإيدي، وتقديم تعريف وجزء عن اضاف و3ضاف (4.0) ٣-
- استخدام امل ا3رسة الإضافية مع اضمائر احوارة H صورة احوارة أو الأيان الإيدي، وتقديم اضمائر احوارة أمام الطلبة لإحفظ.
- ٤- استخدام أسلوب الاستفهام و اء H امل الاسمية بواسطة أ، هل، ما، من، كيف، أين الاستفهامية و ما، لا، ليس اافية وجزها H صورة احوارة أو الأيان الإيدي.
- ٥- استخدام الأعداد رقما وحرفا من ا ا H صورة احوارة أو الأيان الإيدي. وبيان طريقة استخدامها H املة وأمارين الوافية عليها.

4th Unit الوحدة الرابعة

- ١- بيان ا حروف الهسنة: ا ن وأخواتها لإحفظ من ظهر القلب وطريقة استخدامها H امل H صورة احوارة أو الأيان الإيدي، وأمارين الوافية عليها.

٢- بيان ا حروف الهجاء: ن وأخواتها لحفظ من ظهر القلب وطريقة استخدامها E مل E صورة ا حاوره أو الأيان الإدي وأمارين الوافية عليها. (من الأحسن أن يترا الأستاذ E بيان ن، صار، أصبح، أض، Zy، ظ، بات، وللس فقط وأنتب من بيان غها). ٣-

تعريف الفعل والفاعل وا فعمل، واستخدام الفعل الال الال (ثلا نرد غز ا عتل وا اضعف) E صورة ا حاوره أو الأيان الإدي بالإضافة E تعرفه عميع صيغه ومعانيه، وتمارين ا عريف لعزة أفعال E الأقل مع ا حفظ من ظهر القلب. ٤-

الفعل الال الال (ثلا نرد غز ا عتل وا اضعف) E صورة ا حاوره أو الأيان الإدي بالإضافة E تعرفه وطريقة وضعه ثم تعرفه عميع صيغه ومعانيه. وتمارين ا عريف لعزة أفعال E الأقل مع ا حفظ من ظهر القلب. ٥-
الفعل الال الال وبيان ا حروف اللاحقة E بدايته (مثلا: ما، م، ل٣ ... وقد، ماذا، م، أين وغها) E صورة ا حاوره أو الأيان الإدي بالإضافة E تعرفه وتعرفه عميع صيغه ومعانيه. وتمارين ا عريف لعزة أفعال E الأقل مع ا حفظ من ظهر القلب.

- تمرين ا كتابة و الإلهاء ستة دروس مقروءة E السابق E الأقل E بيع الفية.

Prescribed Books / Essential Readings:

1. New Arabic course for English speaking students by Prof. V. Abdur Rahim, Vol. A, B, 1, 2, 3. Published by Angel Book House, New Delhi.
2. Published by Islamic Book Service, New Delhi. دروس اللغة العربية، ا لاء الأول والأل ١/٢ Sكتور ف. عبدالرحيم
3. منهاج العربية، ا لاء الأول والأل ١/٢ (سنة جديدة منقحة) للسيد ف ايدر آبادي الفاء: هرزي يكتبه اسلا سبلا ن، دلوه.
4. Published by Nadwi Book Depot, Nadwa Road, Lucknow. اط العر
5. Easy Arabic Writing – workbook by Aslam Maqbool, Vol. 1 to 5. Published by Angel Book House, New Delhi.
6. Importance of the Arabic Language Guide [2021] by www.importanceoflanguages.com
7. Teaching Arabic Language for Non-native Speakers by Darul-Huda Guidance Centre Udupi.

Recommended books / Suggested Readings:

- 1- A Practical Approach to the Arabic Language: Prof. W. A. Nadwi, vol.1, New Delhi.
- 2- Essential Arabic (ما يلزم من العربية) Prof. R. I. Faynan. Published by Goodword Books, New Delhi.
- 3- Teach Yourself Arabic: Prof. S. A. Rahman, Published by Goodword Books, New Delhi.
- 4- Let's Speak Arabic by S. A. Rahman. Published by Goodword Books, New Delhi.
- 5- ا عرو الواضح الاء الأول والأل ١/٢ لأستاذ E الازم والأستاذ صط ١/٢
- 6- دروس الأثياء ا حاوره العربية، ٢ لأستاذ >بوب الراءن الأزهرى ا عودي
- 7- العربية (سنة جديدة منقحة) للوفلسور إحسان الراءن، نيو دلوه Published by Goodwor Books, New Delhi.

Notes for Teachers:

- The teacher should help and guide students in pronouncing, reading, writing and speaking the Arabic letters, words and sentences again and again to right direction.
- After memorizing vocabulary, the teacher should help students to practice these words as oral expression.
- The teacher should let the students read Arabic text and translate it loudly.
- The teacher should advise and encourage the students to make simple sentences by themselves.
- The teacher should encourage his students to make their writing style beautiful by using Arabic writing workbooks.

Syllabus of the Foundation Course of Arabic under NEP-2020

Semester: 2nd

Course Title: Essential Arabic Level -2

Course Cod: LLT-AR-201-M

Total Marks: 100

Credits: 04

Course Outlines and Objectives

Objectives: By this course, students will be given knowledge and understanding of basic Arabic grammar i.e. syntactic and morphological structure in an easy, attractive, graceful and lovely manner through practical Arabic lessons using daily usage-sentences and phrases within and outside the collage in different situations. It covers basic grammatical structures of nominal and verbal sentences with a bit explanation of necessary grammatical rules and terminologies. All of these should be through adopting practical lessons and easy approach.

Expected Outcomes:

This course aims to make the students able to:

- be familiar with the Arabic grammatical structures.
- acquire the basic knowledge of essential Arabic grammar.
- be aware of grammatical errors in Arabic sentences.
- read and write Arabic text fluently and easily.
- translate the simple sentences in Arabic with minimum errors.
- become accurate and efficient in using Arabic language in their daily conversation.

Course Outline: It consists of four units as mentioned below:

1st Unit الوحدة الأولى

- 1- اضمائر انصوية المتصلة وانفصلة لحفظ من ظهر القلب ثم استخدامها في صورة احوارة أو أليان الإدي.
- 2- إدة هياج امل وأسلوؤها الـ/درست في الفية اراسية السابقة في أربعة نصوص عرية متوسطة اجم في صورة احوارة أو أليان الإدي بما فيها استخدام امل الاسمية والفعلية من ابا انكور. يقرأها ويسمعها الطلبة وادرس معائهم بيها في اللغة الإلهية أو الأردية.
- 3- استخدام الفعل اضرار الهميط (ثلاي نرد غز ااعتل واضاعف) وبيان اروف اللاحقة في بدايته (س، سوف، واللام افتوح >صول مع اال) في صورة احوارة أو أليان الإدي بالإضافة إلى تعريفه وطريقة وضعه من الفعل ابا ثم تعريفه بجميع صيغه ومعانيه. وتمارين الأفعال لعزة أفعال الأقل من تلف الأبواب الستة الثلاثية اجردة مع افظ من ظهر القلب.
- 4- الفعل اضرار الهميط، (ثلاي نرد غز ااعتل واضاعف) في صورة احوارة أو أليان الإدي بالإضافة إلى تعريفه وطريقة وضعه ومعانيه. وتمارين الأفعال لعزة أفعال الأقل مع افظ من ظهر القلب.

المهم: ١- "المهمة" ٢- "الطائر" ٣- Q وX ٤- "ترنيمة الـ Z I اصباح" ٥- "وصف القلم" بالاستاذ >مد ناظم الهدي

٢- منهاج المعلم الهادي لغة العربية، لصف
١- القراءة الرشدة الجزء الأول لأبي الحسن علي بن ابي طالب (ع) الهدي.

العاق، العاق: CBSE.

Prescribed Books / Essential Readings:

