

# UNIVERSITY OF LADAKH



**SYLLABUS  
OF  
THE FOUNDATION COURSE  
OF**

**ARABIC**

**(UNDER NEP – 2020)**

**(Implemented w.e.f Academic Session 2023-24)**



مع الأُمرين الإِافية عليها).  
٥. ٦ مة من الأسماء العرِية الإسهلة الأوفة الأخدمة H أأيت، مثلاً: أب، أم، بيت، غرفة، آفاح ... وغزها (القراءة  
والكتابة والأطق الأصحیح - عن طریق الألقاق 1/2 والنسخ بأروف الإألأة إن تلمس الأاجة إأها - مع الأُمرين  
الإافية عليها).

## 2<sup>nd</sup> Unit الوحدة الثانية

1. استخدام ٠٢ بي ائلة اسمية ذات a2متري1/2 مثلا: هذا ز هـ د، ما هذه؟ ز هـ د 13- م ..... وجزها حول الأنشطة اليومية داخل ق مقبول ويجب
2. استخدام ٠٢ بي ائلة اسمية ذات ثلاث 6مات مثلا: أهاز هـ د؟ لا هـ و ن ز ي ل؟ ما هذا؟ ز هـ د 13- م ..... وجزها حول الأنشطة اليومية داخل ادرسة/اوية وخارجها (القراءة وكتابة مع نط
3. ا حروف القمرية والشمسية مع الأمثلة عليها، وأمارين الوافية عليها قراءة وكتابة.
4. (A) معرفة الفرق بين 1/2 مة "ألف" و"همزة" (B) معرفة ا حروف العلة (ا، و، ي) وصور استخدامها من اصور الألائة (أي طريقة استخدامها H أول الامة وS وسطها وأخرها). (C) حفظ أيام الأسبوع والشهور اجرية والعسوية والعام والأوقات اختلفة اخدمة كثر H العربية. ٥.
- (A) استخدام الفروق البسيطة بين 1/2 أسماء اذكر واثنت H بل قصة. (B) استخدام أسماء الإشارة H بل قصة (C) استخدام اضمائر ارفوعة انفصلة H بل قصة. وأمارين الوافية عليها قراءة وكتابة.

## 3<sup>rd</sup> Unit الوحدة الثالثة

- 1- استخدام امل ارسبة الأوصيفية H صورة احوارة بين 1/2 انز أو ZS أو H صورة الأيان الإدي، وتقديم تعريف وجز 1/2 عن اسم اعرفة واهكرة و اوصوف واصة.
- 2- استخدام امل ارسبة الإضافية H صورة احوارة بين 1/2 انز أو ZS أو H صورة الأيان الإدي، وتقديم تعريف وجز 1/2 عن اضاف واضاف (4. 3-).
- استخدام امل ارسبة الإضافية مع اضمائر اجرورة H صورة احوارة أو الأيان الإدي، وتقديم اضمائر اجرورة أمام الطلبة لإحفظ.
- 4- استخدام أسلوب الاستفهام و ا H امل الاسمية بواسطة أ، هل، ما، من، كيف، أين الاستفهامية و ما، لا، لئس اافية وجزها H صورة احوارة أو الأيان الإدي.
- 5- استخدام الأعداد رقما وحرفا من ا ا H صورة احوارة أو الأيان الإدي. وبيان طريقة استخدامها H املة وأمارين الوافية عليها.

## 4<sup>th</sup> Unit الوحدة الرابعة

- 1- بيان ا حروف الهسنة: ا ن وأخواتها لإحفظ من ظهر القلب وطريقة استخدامها H امل H صورة احوارة أو الأيان الإدي، وأمارين الوافية عليها.

٢- بيان الحروف الأساسية: ن وأخواتها لحفظ من ظهر القلب وطريقة استخدامها E مل E صورة احوارة أو الأيان الإدي وأمارين الوافية عليها. (من الأحسن أن يترا الأستاذ في بيان ن، صار، أصبح، أض، Z، ظ، ل، بات، وللس فقط وأنتب من بيان غها). ٣-

تعريف الفعل والفاعل والفعول، واستخدام الفعل الال (ثلاث نرد غز اعتل واضاعف) E صورة احوارة أو الأيان الإدي بالإضافة إلى تعريفه ومعانيه، وتمارين الأفعال مع الأقل من ظهر القلب. ٤-

الفعل الال اجهول، (ثلاث نرد غز اعتل واضاعف) E صورة احوارة أو الأيان الإدي بالإضافة إلى تعريفه وطريقة وضعه ثم تعريفه ومعانيه. وتمارين الأفعال مع الأقل من ظهر القلب. ٥-  
الفعل الال اتر وبيان الحروف اللاحقة E بدايته (مثلا: ما، م، ل٣ ... وقد، ماذا، م، أين وغها) E صورة احوارة أو الأيان الإدي بالإضافة إلى تعريفه ومعانيه. وتمارين الأفعال مع الأقل من ظهر القلب.

- تمرين اكتابة و الإهاء ستة دروس مقروءة E السابق في الأقل E بيع الفأة.

\*\*\*\*\*

#### Prescribed Books / Essential Readings:

1. New Arabic course for English speaking students by Prof. V. Abdur Rahim, Vol. A, B, 1, 2, 3. Published by Angel Book House, New Delhi.
2. Published by Islamic Book Service, New Delhi. دروس اللغة العربية، اءزاء الأول و الأءزاء Sكتور ف. عبدالرحيم
3. منهاج العربية، اءزاء الأول و الأءزاء (سءة جديدة منقءة) للسيد نء اءيدر آبائي الفاء: هرزي هكتبه اسلا سبلاء نء، دلء.
4. Published by Nadwi Book Depot, Nadwa Road, Lucknow. الء العر
5. Easy Arabic Writing – workbook by Aslam Maqbool, Vol. 1 to 5. Published by Angel Book House, New Delhi.
6. Importance of the Arabic Language Guide [2021] by [www.importanceoflanguages.com](http://www.importanceoflanguages.com)
7. Teaching Arabic Language for Non-native Speakers by Darul-Huda Guidance Centre Udupi.

#### Recommended books / Suggested Readings:

- 1- A Practical Approach to the Arabic Language: Prof. W. A. Nadwi, vol.1, New Delhi.
- 2- Essential Arabic (ما يلزم من العربية) Prof. R. I. Faynan. Published by Goodword Books, New Delhi.
- 3- Teach Yourself Arabic: Prof. S. A. Rahman, Published by Goodword Books, New Delhi.
- 4- Let's Speak Arabic by S. A. Rahman. Published by Goodword Books, New Delhi.
- 5- اءءو الواضء الءء الأول و الأءزاء 2 لءءاء في الءاءم و الأءءاء صطء 1/ء
- 6- دروس الأءشاء و احوارة العربية، 2 لءءاء > بوب الءءن الأزهرى اءءوى
- 7- Published by Goodwor Books, الءءاء (سءة جديدة منقءة) الءء و الءءاءور إءسان الءءن، نيو دلء، New Delhi.

**Notes for Teachers:**

- The teacher should help and guide students in pronouncing, reading, writing and speaking the Arabic letters, words and sentences again and again to right direction.
- After memorizing vocabulary, the teacher should help students to practice these words as oral expression.
- The teacher should let the students read Arabic text and translate it loudly.
- The teacher should advise and encourage the students to make simple sentences by themselves.
- The teacher should encourage his students to make their writing style beautiful by using Arabic writing workbooks.

\*\*\*\*\*

## Syllabus of the Foundation Course of Arabic under NEP-2020

Semester: 2<sup>nd</sup>

Course Title: Essential Arabic Level -2

Course Cod: LLT-AR-201-C

Total Marks: 100

Credits: 04

### Course Outlines and Objectives

**Objectives:** By this course, students will be given knowledge and understanding of basic Arabic grammar i.e. syntactic and morphological structure in an easy, attractive, graceful and lovely manner through practical Arabic lessons using daily usage-sentences and phrases within and outside the collage in different situations. It covers basic grammatical structures of nominal and verbal sentences with a bit explanation of necessary grammatical rules and terminologies. All of these should be through adopting practical lessons and easy approach.

#### Expected Outcomes:

This course aims to make the students able to:

- be familiar with the Arabic grammatical structures.
- acquire the basic knowledge of essential Arabic grammar.
- be aware of grammatical errors in Arabic sentences.
- read and write Arabic text fluently and easily.
- translate the simple sentences in Arabic with minimum errors.
- become accurate and efficient in using Arabic language in their daily conversation.

**Course Outline:** It consists of four units as mentioned below:

### 1<sup>st</sup> Unit الوحدة الأولى

- 1- اضمائر انصوية المتصلة وانفصلة لحفظ من ظهر القلب ثم استخدامها في صورة احوارة أو أليان الإدي.
- 2- إدة هياج امل وأسلوؤها ال/درست في الفية اراسية السابقة في أربعة نصوص عرية متوسطة اجم في صورة احوارة أو أليان الإدي بما فيها استخدام امل الاسمية والفعلية من ابا انكور. يقرأها ويسمعها الطلبة وادرس معائهم ييها في اللغة الإلهة أو الأردية.
- 3- استخدام الفعل اضرار الهميط (ثلاي نرد غز ااعتل واضاعف) وبيان اروف اللاحقة في بدايته (س، سوف، واللام افتوح >صول مع اال) في صورة احوارة أو أليان الإدي بالإضافة إلى تعريفه وطريقة وضعه من الفعل ابا ثم تعريفه بجميع صيغه ومعانيه. وتمارين الأفعال لعزة أفعال الأقل من تلف الأبواب الستة الثلاثية اجردة مع افظ من ظهر القلب.
- 4- الفعل اضرار الهميط، (ثلاي نرد غز ااعتل واضاعف) في صورة احوارة أو أليان الإدي بالإضافة إلى تعريفه وطريقة وضعه ومعانيه. وتمارين الأفعال لعزة أفعال الأقل مع افظ من ظهر القلب.

## 2<sup>nd</sup> Unit الوحدة الثانية

- الفعل المضارع المتكسر (ثلاثي نرد غير المتكسر والمضارع) صورة الحائرة أو أمان الإيدي بالإضافة إلى تعريفه وتعرفه  
جميع صيغه ومعانيه. وتمارين الأفعال مع الأقل مع حفظ من ظهر القلب.
- بيان الحروف المتصلة للمضارع: أن، لن، عن، إذن، وبيان الحروف المتصلة المعروفة بـ، لـ، من، عن، إ، إ، إلخ، إلخ  
من ظهر القلب وطريقة استخدامها. مل صورة الحائرة أو أمان الإيدي.
- تدرس نص 1/2 قصصين بما فيهما استخدام تراكيب مل صورة الحائرة أو أمان الإيدي. يقرأها  
ويسمعها الطلبة وتدرس معانيهما واللغة الإنجليزية أو الأردنية.  
- تمارين الكتابة والإيلاء لأربعة دروس عربية مقروءة. السابق.

## 3<sup>rd</sup> Unit الوحدة الثالثة

- استخدام فعلا الأخرى واليسيط (ثلاثي نرد غير المتكسر والمضارع) صورة الحائرة أو أمان الإيدي بالإضافة إلى  
بيان تعريفهما وطريقة وضعهما وتعرفهما جميع صيغتهما ومعانيهما. وتمارين الأفعال مع الأقل مع حفظ  
من ظهر القلب. 2-
- أعراب الأسماء من المتكسر الصحيح، والمتكسر، والمع، والنقوص، والقصور، والأسماء المسماة بالحائرة إلخ إلخ  
والمتكسر والمع. وبيان تعريف وجزء للمعرب والجزء 1.
- طريقة صياغة أسماء المتكسر والمع إلخ مع الاسم المتكسر والمتكسر، ولذلك بيان بعض الأوزان المهمة للجمع المتكسر.
- تمارين الكتابة والإيلاء لأربعة دروس عربية مقروءة. السابق.

## 4<sup>th</sup> Unit الوحدة الرابعة

- تدرس النصوص العربية من الأعراف والأعراف (أخذة من من القراءة الإرشادة ج الأعراف حسن إلسن 1/2 السدي. ومنهاج  
التعليم الثانوي اللغة العربية، الأعراف: CBSE. 1-
- تدرس نصوص عربية قصيرة من الأعراف، قراءة وتربية وكتابة وتمرين عليها صورة السؤال والإجابات اللغة  
العربية.
- الحائرة حول عنوان 1/2 من العناوين الأربعة الأقل:  
1- الأحياء والأعراف، 2- مدرس 6/1، 3- أ، 4- وط 1/2  
3- تمارين الكتابة والإيلاء نصوص 1/2 من الأعراف العربية المقروءة. السابق.
- أول نصوص الأعراف:

الأعراف: 1- كيف أقدم يوسف، 2- السوق، 3- نزهة وطبخ، 4- يوم العيد، 5- العيد



المهم: ١- "المهمة" ٢- "الطائر" ٣- Q وX ٤- "ترنيمة الـ Z I اصباح" ٥- "وصف القلم" بالاستاذ >مد ناظم الهدي

٢- منهاج المعلم الهادي لغة العربية، لصف  
١- القراءة الرشيدة الجزء الأول لأبي الحسن علي بن ابي طالب الهدي.

العاق، العاق: CBSE.

\*\*\*\*\*

**Prescribed Books / Essential Readings:**

1. New Arabic course for English speaking students by Prof. V. Abdur Rahim, Vol. 3, 4. Published by Angel Book House, New Delhi.

2. ف. عبد الرحيم. دروس اللغة العربية، أجزاء 1/2 و 3/4 وأجزاء الكتور Published by Islamic Book Service, New Delhi

3. القراء الإرشادة، أجزاء الأول لأحسن، أسرار أسرار، أجمع العلو للبحث والذوق، ندوة العلماء، إكناء

4. CBSE: أجمع العلو، اللغة العربية، أجمع العلو

5. دله. منهاج العربية، أجزاء 1/2 وأجزاء السيد بجزء 1/2 إيدر آبادي، أجمع العلو: رزقي ككتبه اسلاسل 1/2،

6. Teaching Arabic Language for Non-native Speakers by Darul-Huda Guidance Centre Udupi.

#### **Recommended books / Suggested Readings:**

1. A practical Approach to the Arabic Language: Prof. W. A. Nadwi, vol.1, New Delhi.
2. Essential Arabic (ما يلزم من العربية) Prof. R. I. Faynan, Published by Goodword Books, New Delhi.
3. أجمع الواضح أجزاء الأول وأجزاء 2 لأستاذ أجمع العلو والأستاذ صطح أجزاء 1/2
4. Teach Yourself Arabic: Prof. S. A. Rahman, Published by Goodword Books, New Delhi.
5. Let's Speak Arabic S. A. Rahman. Published by Goodword Books, New Delhi.

#### **Notes for Teachers:**

- The teacher should help and guide students in reading, writing and speaking Arabic sentence by sentence.
- The teacher should let the students read Arabic text and translate it loudly one by one in front of the teacher.
- After completing a lesson teacher should give the student exercises and home-works and help them to complete the same.
- The teacher should advise and encourage the students to memorise the grammatical short rules with examples, as well as to make Arabic simple sentences by themselves and to use among them (fellows and teachers) in their daily conversation.
- The teacher should help the students in improving their hand-writing skills by giving them home work and creating dictation sessions in the class.

\*\*\*\*\*

