

# UNIVERSITY OF LADAKH



**SYLLABUS  
OF  
THE FOUNDATION COURSE  
OF**

**PERSIAN**

**(UNDER NEP – 2020)**

**(Implemented w.e.f Academic Session 2023-24)**

# UNIVERSITY OF LADAKH

## SYLLABUS OF THE INTRODUCTORY COURSE IN PERSIAN UNDER NATIONAL EDUCATION POLICY - 2020 (Session 2023-2024)

### Semester I

**Course Title: Introduction to Persian language, history and Culture**

**Course code: LLT-PR-101-M**

**Objective of course:** This course is an introduction of Persian language, culture and literature to the students. After completing of this course students will have a brief understanding of history of Persian language

### **Unit-I: Introduction to history of Persian Literature**

- 1.1- Pre Islamic Period (From 525 CE to 651 A.D)
- 1.2- Indo-Persian languages, Avesta, Old Persian (Rock Inscription) and Pahlavi or Middle Persian.

### **Unit-II: Introduction to Persian language**

- 2.1- Persian Alphabets, Vowel, Compound word.
- 2.2- Three Types of word with its definitions (اسم، فعل، حرف)
- 2.3- Infinitive and verbs, Noun, Pronoun.

### **Unit-III: Persian world**

- 3.1- Persian speaking countries: Tajik, Afghan, Iran, India.
- 3.2- Indo Persian relations
- 3.3- cultural festivals: Nourooz, Shab-e Yalda, Samandegan,

### **Unit-IV: Culture**

- 4.1- Digits, singular and plural names.
- 4.2- Passive case, Prepositions.
- 4.3- Colours, Week Days and Months.

### **Suggested readings:**

Elementary Persian Grammar, Prof. Rajinder Kumar,

آموزش زبان فارسی

فارسی قواعد کا آسان طریقہ

شعر العجم، شہابی نعمانی

Literary History of Persian (E.G. Brown)

### **Recommended readings:**

دستور زبان فارسی، دکتر پرویز نائل خان لاری آموزش

زبان فارسی، دکتر مہدی صریح امکان

تاریخ ادبیات فارسی قبل از اسلام، رضا زاده شوق دا نوینق سہجانی

## Semester II

**Course Title: Introduction to Persian Language and Grammar**

**Course code: LLT-PR-201-M**

**Objective of course:** This course is an introduction to Persian grammar and Persian basic vocabulary. After completing this course students will be able to make simple sentences in past, present and future form. Moreover students will have a basic understanding of post Islamic premier Persian poets.

### Unit-I: Infinitives and their Meaning.

1.1

مصادر و معنای آن:

آمدن، آوردن، آموختن، انداختن، بالکسیدن، برداشتن، بردن، بریدن، بچتن، پریدن، پرسیدن، پیوستن، ترسیدن، نوازشیدن، جستن، چک کردن، خاستن، خواستن، خواندن، خوردن، خفتن، خریدن، دندن، داشتن، دویدن، رفتن، رسیدن، زدن، سوختن، ساختن، ساختن، سرودن، شنیدن، شدن، شراختن، فرستادن، فرمودن، کردن، کنیدن، کشیدن، گزیدن، گشتن، مردن، نمودن، نالیدن، وزیدن، ورزیدن، بودن

### Unit-II: Grammar

2.1- Pronouns.

2.2- All types of Past verbs (simple past, past perfect, past continues, etc)

### Unit-III: present tense, Imperative and negative imperative

3.1- Present and future tense

فعل حال و آینده (بن مضارع)

3.2- Imperative and negative imperative

فعل امر و نهی

### Unit-IV: Culture

4.1- Digits, singular and plural names.

4.2- Passive case, Prepositions.

4.3- Colours, Week Days and Months.

### Suggested readings:

Khanlari, Dr. Zahra: Dastur-e Zaban-e Farsi, Idarah-e Adabiyat-e Delhi, Jayyad Press, Delhi- 110006  
Literary History of Persian (E.G. Brown)

فارسی قواعد کا آسان طریقہ

دستور زبان فارسی، ترجمہ دکتہر نرگس جہان، دہلی

### Recommended readings:

دستور زبان فارسی، دکتہر پرویز نائل خانلاری

Khan, Dr. M.A. and Dr. S.H. Qasemi: Intekhab-e Nasr-e Mu'asir-e Farsi, Department of Persian, University of Delhi, Delhi- 110007, 1991

کتاب فارسی، چہ ارم دبستان دورہ ابتدائی، آموزش و پرورش اکران،

